



MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ

Prof. Dr. Ramazan ATICI (Bölüm Başkanı)

Doç. Dr. Enver SALKIM (Üye)

Öğr. Gör. Dr. Yavuz GÜLER (Üye)

Öğr. Gör. İbrahim Halil ÜNLÜK (Üye)

Öğr. Gör. Rumeysa KAYACIOĞLU (Üye)

Öğr. Gör. Burak ERGÜNEŞ (Üye)

BÖLÜM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024

Özet

Elektronik ve Otomasyon Bölümü İç Değerlendirme Raporu (BİDR), bölümümüzün akademik ve idari süreçlerini değerlendirmek, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini analiz ederek güçlü yönleri ve gelişmeye açık alanları belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Bu rapor, kalite güvencesi ilkeleri doğrultusunda sürekli iyileştirme süreçlerine katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Elektronik Teknolojisi, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi ve İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü programlarını bünyesinde barındıran bölümümüz, öğrencilerine uygulamalı ve teorik bilgiyi harmanlayan bir eğitim sunarak sektöre yetkin teknik elemanlar kazandırmayı amaçlamaktadır.

2024 yılı özelinde, raporun temel odak noktası, kalite güvencesi sisteminin etkinliğini artırmaya yönelik olarak benimsenen planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerinin değerlendirilmesidir. Eğitim programlarımızın güncellenmesi, laboratuvar altyapısının geliştirilmesi, araştırma performansının artırılması ve öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımının güçlendirilmesi gibi kritik konular analiz edilmiştir. Bunun yanı sıra, bölümün iç ve dış paydaşlarıyla yürüttüğü iş birliği süreçleri, öğrenci ve mezun geri bildirimleri, ulusal ve uluslararası ortak araştırma fırsatları gibi alanlarda yapılan çalışmalar detaylandırılmıştır.

Elektronik ve Otomasyon Bölümü'nün güçlü yönleri arasında, çağın gerekliliklerine uygun eğitim programları, sanayi iş birlikleri, araştırma altyapısı ve öğrenci destek mekanizmaları yer almaktadır. Gelişmeye açık alanlar arasında ise uluslararasılaşma faaliyetlerinin artırılması, finansal yönetim süreçlerinin güçlendirilmesi ve araştırma-geliştirme projelerinin daha etkin şekilde teşvik edilmesi bulunmaktadır.

Bu rapor, yalnızca mevcut durumun bir değerlendirmesini sunmakla kalmayıp, bölümümüzün stratejik hedeflerine ulaşmasına rehberlik eden bir kaynak olarak işlev görecektir. Elektronik ve Otomasyon Bölümü olarak, eğitimde ve araştırmada mükemmeliyeti hedefleyen yapımızı güçlendirerek, akademik ve sektörel iş birliklerimizi sürdürülebilir bir şekilde geliştirmeye devam edeceğiz.

Bölüm Hakkında Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Bölüm e-posta: elektronikotomasyon@alparslan.edu.tr

Bölüm Başkanı Adı Soyadı: Prof. Dr. Ramazan ATICI

Bölüm Başkanı E-posta: r.atici@alparslan.edu.tr

Bölüm Başkanı Telefon: 0 (436) 249 14 14

Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. Ramazan ATICI

Kalite Komisyonu Başkanı E-posta: r.atici@alparslan.edu.tr

Kalite Komisyonu Başkanı Telefon: 0 (436) 249 14 14

Bölüm Sekreteri Adı Soyadı: Mahmut ÖNER

Bölüm Sekreteri E-posta: m.oner@alparslan.edu.tr

Bölüm Sekreteri Telefon: 0 (436) 249 25 06

2. Tarihsel Gelişim (Bölüm Hakkında):

Elektronik ve Otomasyon Bölümü, **2002 yılında Mesleki Eğitim ve Öğretim Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi (MEGEP) kapsamında** açılan Elektronik Teknolojisi Programı ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Bu program, ilk etapta **II. Öğretim** olarak öğrenci kabul etmiş, ancak ilerleyen yıllarda **I. Öğretim** olarak eğitim vermeye devam etmiştir. Bölümün temel hedefi, elektronik alanındaki hızlı teknolojik gelişmelere uyum sağlayacak, sektörde yetkin teknik personel yetiştirmektir. Bölüm, **2012-2013 eğitim-öğretim yılında program çeşitliliğini artırarak Radyo Televizyon Teknolojisi Programını** açmıştır. Ancak, sektörel ihtiyaçlar ve eğitim politikalarındaki değişiklikler doğrultusunda **2015-2016 eğitim-öğretim yılı itibarıyla** bu programa yeni öğrenci alımı durdurulmuştur.

Teknolojik gelişmelere ve sektörel taleplere yanıt verebilmek amacıyla **2021-2022 eğitim-öğretim yılında** bölüm bünyesine **Biyomedikal Cihaz Teknolojisi ve İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü** programları eklenmiştir. Bu programlar, çağın gereksinimlerine uygun olarak, sağlık teknolojileri ve insansız hava araçları alanında uzmanlaşmış teknik elemanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Özellikle **savunma sanayi, havacılık ve medikal teknoloji sektörlerindeki büyüme göz önüne alındığında**, bu programlar öğrencilere geniş kariyer olanakları sunmaktadır.

Günümüzde, Elektronik ve Otomasyon Bölümü, **sanayi ile güçlü iş birlikleri kurarak uygulamalı eğitim anlayışını benimsemekte ve mezunlarını sektöre en iyi şekilde hazırlamaktadır.** Bölüm, teknolojik yenilikleri yakından takip ederek eğitim programlarını sürekli güncellemekte ve öğrencilerine **çağdaş, yenilikçi ve rekabetçi** bir öğrenme ortamı sunmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokuluna bağlı olarak faaliyet gösteren Elektronik ve Otomasyon Bölümü'nün yönetim modeli ve idari yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve "Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği" esaslarına göre tanımlanmıştır. **2023 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda da belirtildiği üzere**, bölüm bünyesinde Elektronik Teknolojisi, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi ve İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü olmak üzere üç aktif program bulunmaktadır.

Bölüm başkanı, yönetmelik hükümleri doğrultusunda bölümdeki aylıklı profesörler, bulunmadığı durumlarda doçentler ve onların da bulunmadığı takdirde yardımcı doçentler arasından müdürün önerisi üzerine rektör tarafından üç yıl süreyle atanır. Bölüm başkanı, bölümün her düzeydeki akademik ve idari süreçlerinin koordinasyonu, kalite güvencesi ve kurumsal hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumludur.

Bölümde karar alma süreçleri, şeffaflık ve çok seslilik ilkesi temelinde işletilmektedir. Her akademik dönemde dönem başı ve dönem sonunda olmak üzere iki kez düzenlenen genel değerlendirme toplantılarında, bölümün akademik ve idari işleyişi, kalite süreçleri, paydaş geribildirimleri ve geliştirme ihtiyaçları kapsamlı bir şekilde ele alınmaktadır. Toplantılar, belirlenen gündem maddeleri çerçevesinde yürütülmekte ve sonuçlar, alınan kararlarla birlikte EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) üzerinden kayıt altına alınmaktadır.

Akademik danışmanlar, her akademik dönemde öğrencilerle en az iki kez düzenli toplantılar yaparak, onların akademik, sosyal ve kariyer planlamalarına yönelik ihtiyaçlarını tespit etmekte ve çözüm önerileri geliştirmektedir. Bu toplantılarda, gündeme uygun olarak farklı konular ele alınmakta ve öğrencilerin geri bildirimleri toplanmaktadır.

Bölüm toplantılarında ilgili konu başlıklarına göre farklı paydaşlar da davet edilmekte ve müdürlük bu toplantılara aktif katılım sağlamaktadır. Bu, bölümün işleyişindeki kontrol ve denge mekanizmalarının çalıştığını ve karar alma süreçlerinde çok seslilik ilkesinin benimsendiğini göstermektedir.

Bölümün organizasyonel yapılanması, iş akış süreçleri ve görev tanımları açık bir şekilde belirlenmiş ve tüm paydaşların erişimine açık hale getirilmiştir. Bölüm web sayfasında yayımlanan bu bilgiler, paydaşların süreçler hakkında bilgi sahibi olmasını ve katılımcı bir yönetim anlayışını desteklemektedir. İşleyişin düzenli izlenmesi ve değerlendirilmesi, kalite güvencesi sisteminin temel taşlarını oluşturmaktadır. Öngörülen yönetim modeli ile mevcut uygulamalar büyük ölçüde uyumludur. Bölümde uygulanan sistem, kurumun misyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda sürdürülebilir bir yapı sunmaktadır. İzleme ve değerlendirme süreçleri, iyileştirme mekanizmalarını etkin kılmakta ve bu yapı hem kurumsal kimlik hem de hedeflenen sonuçlarla uyumlu bir şekilde işlemektedir.

Yönetim süreçlerinin sürdürülebilirliğini desteklemek amacıyla yapılan izleme ve değerlendirme çalışmaları düzenli aralıklarla gerçekleştirilmektedir. Bu süreçler, paydaşların geribildirimleri dikkate alınarak sürekli olarak iyileştirilmektedir. Bölümün stratejik hedeflerini desteklemek için belirlenen yönetim modeli, kurumun ihtiyaçlarına özgün çözümler sunmakta ve örnek alınabilecek uygulamalar geliştirilmesine olanak sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (4)

Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) A.1.1.1. *TBMYO Elektronik ve Otomasyon Bölümü Organizasyon Şeması*
- (4) A.1.1.2. *TBMYO Elektronik ve Otomasyon Bölümü Akademik Personel Listesi*
- (4) A.1.1.3. *Genel Değerlendirme Bölüm Toplantı Tutanakları*
- (4) A.1.1.4. *Akademik Danışmanlık Toplantı Tutanakları*
- (4) A.1.1.5. *Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği*
- (4) A.1.1.6. *Elektronik ve Otomasyon Bölümü İş Akış Süreçleri ve Görev Tanımları*

A.1.2. Liderlik

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'na bağlı Elektronik ve Otomasyon Bölümü, kalite güvencesi sisteminin kurulması ve kültürünün içselleştirilmesi sürecinde etkin bir liderlik anlayışı benimsemektedir. **2023 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda da belirtildiği üzere**, bölüm yönetimi, stratejik hedeflere ulaşılmasını desteklemek için tüm paydaşları sürece dahil etmeyi önceliklendirmektedir.

Bölüm başkanlığı, kalite süreçlerini etkin bir şekilde yönetmekte ve koordinasyonu sağlamaktadır. Ders ve sınav programlarının hazırlanması, muafiyet ve denklik komisyonlarındaki görev dağılımı gibi süreçler, bölüm başkanlığı tarafından organize edilmekte, gerektiğinde öğretim elemanlarından ve idari birimlerden destek alınmaktadır. **2023 BİDR raporunda ifade edildiği gibi**, bu süreçlerde yetki paylaşımı sağlanmakta ve koordinasyon kültürü güçlendirilmektedir.

Bölümde liderlik süreçlerinin etkinliği, paydaşların aktif katılımıyla desteklenmektedir. Her akademik dönemde düzenlenen genel değerlendirme toplantıları ile bölümün akademik ve idari işleyişi gözden geçirilmekte ve kalite güvencesi ile ilgili geri bildirimler ele alınmaktadır. Ayrıca, öğrencilerle düzenli olarak gerçekleştirilen akademik danışmanlık toplantıları, liderlik sürecinin önemli bir parçasını oluşturmaktadır. Bu toplantılarda öğrenci geri bildirimleri alınmakta ve iyileştirme önerileri dikkate alınmaktadır.

Bölüm ile Müdürlük arasında güçlü bir iletişim ağı kurulmuş, süreç liderleri ve diğer paydaşlar arasında sürekli bilgi akışı sağlanmıştır. Bu bağlamda, EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) üzerinden paylaşılan belgeler ve kararlar, süreçlerin izlenebilirliğini artırmaktadır. Ayrıca, kalite güvencesi kültürünün yerleşmesi için düzenlenen toplantılarda alınan kararlar kayıt altına alınmakta ve uygulama süreçleri değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Bölüm yönetimi, liderlik uygulamalarını izlemek ve iyileştirmek için düzenli değerlendirmeler yapmaktadır. **2023 BİDR raporunda vurgulanan liderlik anlayışı**, kalite güvencesi kültürünün geliştirilmesine yönelik stratejik adımlarla uyumlu bir şekilde ilerlemektedir. Süreçte alınan veriler ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmekte ve bu çalışmalar sistematik bir şekilde kayıt altına alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3)

Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3) A.1.2.1. *Akademik Birimler Görev Tanımı Formu*
- (3) A.1.2.2. *Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu*

- (3) A.1.2.3. *Muş Alparslan Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi*
- (3) A.1.2.4. *TBMYO Elektronik ve Otomasyon Bölümü Ders Programları*
- (3) A.1.2.5. *TBMYO Elektronik ve Otomasyon Bölümü Sınav Programları*

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'na bağlı Elektronik ve Otomasyon Bölümü, ulusal hedefler, küresel eğilimler ve paydaş beklentilerini dikkate alarak değişim ihtiyacını tespit etmiş ve bu doğrultuda iyileştirme süreçlerini başlatmıştır. Bölüm, değişim yönetimi yaklaşımını geliştirmek için düzenli olarak iç ve dış paydaşlarla görüşmeler gerçekleştirmekte ve geri bildirimleri sürecin bir parçası haline getirmektedir. **2023 BIDR Raporu'nda da belirtildiği üzere**, bölüm ve dış paydaşlar arasında yapılan iş birliği protokolleri, dönüşüm kapasitesinin artırılmasına yönelik önemli adımlar arasında yer almaktadır.

Bölüm, küresel eğilimlere uyum sağlamak ve değişim yönetimini desteklemek için ulusal hedefler doğrultusunda yenilikçi adımlar atmaktadır. Bu kapsamda, Vangölü Elektrik Dağıtım A.Ş. ile gerçekleştirilen iş birliği, sektörel ihtiyaçlara uyum sağlayarak bölümde yenilik yönetimi anlayışını güçlendirmeyi hedeflemektedir. Değişim ihtiyacını belirlemek için yapılan çalışmalar, öğretim elemanları ve öğrenciler gibi iç paydaşlarla düzenlenen toplantılar ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimlerle desteklenmektedir. Bu süreçte dış paydaşlarla yapılan görüşmelerde bölüme özgü iyileştirme alanları belirlenmekte ve bu geri bildirimler süreçlere entegre edilmektedir. Ayrıca, sektörel iş birlikleri aracılığıyla kıyaslama yapılarak bölüme özel çözümler geliştirilmektedir.

Bölümde değişim ihtiyacının sistematik bir şekilde izlenmesi ve bu doğrultuda iyileştirme çalışmalarının yapılması hedeflenmiştir. Ancak, kapsamlı bir değişim yönetim modeli ve sistematik bir yol haritası henüz tam anlamıyla oluşturulmamıştır. Buna rağmen, elde edilen paydaş geribildirimleri ve sektörel iş birlikleri bu ihtiyacı karşılamaya yönelik somut adımlar olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (2)

Kurumda değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.

Kanıtlar

- (2) A.1.3.1. *Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ile Van Gölü Elektrik Dağıtım A. Ş. Arasında İş Birliği Protokolü*

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Elektronik ve Otomasyon Bölümü'nde iç kalite güvencesi süreçleri, belirlenmiş bir yapıya uygun olarak yürütülmektedir. **2023 BIDR Raporu'nda da ifade edildiği üzere**, bölüm kalite komisyonu, programlar ile iş birliği içinde çalışmakta ve gerektiğinde rektörlük kalite komisyonu ile koordinasyon sağlamaktadır. Kalite güvencesine ilişkin alınan kararlar, resmi yazılarla ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden akademik personele iletilmektedir.

Bölümde kalite güvencesi mekanizmalarının işleyişi, sorumluluklar ve yetkiler net bir şekilde tanımlanmıştır. Meslek yüksekokulu kurulu, programların süreçlerine ilişkin kararlar almak amacıyla düzenli olarak toplanmakta ve kararlar paydaşlarla paylaşılmaktadır. Bu kararlar hem iç paydaşların hem de dış paydaşların katılımıyla yapılan toplantılarda alınan geri bildirimler doğrultusunda şekillenmektedir. Bölümün iç kalite güvencesi mekanizmaları, tanımlı süreçler üzerinden düzenli olarak izlenmektedir. Ancak, bu mekanizmaların kurum genelinde tam

anlamıyla yaygınlaşması ve iyileştirilmesi için geliştirme çalışmalarına ihtiyaç duyulmaktadır. İç kalite süreçlerinin geliştirilmesi amacıyla geri bildirim yöntemleri kullanılarak program akreditasyonu ve süreç iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (2)

Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- (2) A.1.4.1. *Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Kalite Koordinatörlüğü*
- (2) A.1.4.2. *Muş Alparslan Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi*
- (2) A.1.4.3. *Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu*
- (2) A.1.4.4. *Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Kalite Politikası*
- (2) A.1.4.5. *Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS)*

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Elektronik ve Otomasyon Bölümü'nde kamuoyunu bilgilendirme, ilkesel olarak benimsenmiş ve bu doğrultuda sistematik süreçler geliştirilmiştir. **2023 BIDR Raporu'nda da belirtildiği gibi**, bilgilendirme süreçleri, doğru ve güncel bilgilerin erişilebilir bir şekilde paylaşılmasını sağlamak amacıyla yapılandırılmıştır. Bölüm gerek kurum web sayfası gerekse Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu duyuru ve haber sayfaları üzerinden düzenli olarak kamuoyunu bilgilendirmektedir.

Kurumun web sayfası, bölümle ilgili doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi sunmakta; bu süreçlerin sürdürülebilirliği için gerekli mekanizmalar uygulanmaktadır. Bölümle ilgili duyurular ve bilgilendirmeler, düzenli bir takvim çerçevesinde gerçekleştirilmekte ve bu süreçte alınan geri bildirimlerle etkinliği değerlendirilmektedir. Kurumda iç ve dış yönelik hesap verebilirlik mekanizmaları tanımlanmış ve uygulanmaktadır. Bu mekanizmalar kapsamında alınan kararlar, EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) üzerinden paydaşlarla paylaşılmakta ve izlenebilirlik sağlanmaktadır. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığı anlayışla, iç ve dış paydaşların geri bildirimleri düzenli olarak alınmakta ve değerlendirilmektedir.

Bölüm, bölgesindeki dış paydaşlar, yerel yönetimler, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve diğer üniversitelerle ilişkilerinde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerini gözetmektedir. Bu paydaşlarla kurulan iş birlikleri, bölümün süreçlerini geliştirmesine ve dış paydaşlara karşı sorumluluklarını yerine getirmesine katkı sağlamaktadır. Kamuoyunu bilgilendirme süreçleri ve hesap verebilirlik mekanizmaları, düzenli olarak izlenmekte ve etkinliği paydaşların geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Bilgilendirme kanalları ve süreçlerinin verimliliği, düzenli toplantılar ve geri bildirim raporları ile değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3)

Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- (3) A.1.5.1. *Elektronik ve Otomasyon Bölümü Web Sayfası*
- (3) A.1.5.2. *Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Duyuru ve Haber Sayfaları*
- (3) A.1.5.3. *Paydaş Memnuniyet Anketleri*

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Meslek Yüksekokulumuzun misyon ve vizyonu, Muş Alparslan Üniversitesi'nin misyon ve vizyonuna uygun şekilde tanımlanmıştır. Bu tanımlar, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol gösterici bir çerçeve sunmakta ve tüm kurum çalışanları ile paydaşlar tarafından bilinir ve paylaşılmaktadır. **2023 BIDR Raporu'nda da ifade edildiği üzere**, misyon, vizyon ve politikalarımız, üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda şekillendirilmiştir.

Kalite güvencesi politikası, paydaşların görüşleri alınarak hazırlanmıştır ve yalın, somut, gerçekçi bir şekilde belgelendirilmiştir. Bu politika, sürdürülebilir bir kalite güvencesi sisteminin ana hatlarını tarif etmekte; yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları ile birimlere erişim süreçlerini açıklamaktadır. Eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları kalite güvencesi politikamızla uyumlu şekilde geliştirilmiş ve uygulanmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz, üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak belirlenen stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek için geniş bir katılımı faaliyet planları ve performans hedefleri hazırlamaktadır. Bu hedeflere ulaşılma durumu, Yüksekokul Kalite Komisyonu tarafından düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Eğitim-öğretim süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerine yönelik performans hedeflerine ulaşmak amacıyla yapılan faaliyetler, misyon ve vizyonumuzun gerçekleştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Bölümün misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri ile bunlara yönelik faaliyet planları ve gerçekleştirmeler düzenli olarak bölümün internet sayfasında paydaşlarla paylaşılmaktadır. Bu süreç, kamuoyunun bilgilendirilmesi ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütülmekte ve alınan geri bildirimler değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır. Misyon ve vizyon doğrultusunda belirlenen stratejik amaç ve hedeflere yönelik uygulamalar, paydaş katılımıyla izlenmekte ve alınan geri bildirimler ışığında iyileştirilmektedir. Bu politika ifadelerinin somut sonuçları ve uygulamalara yansıyan etkileri, yapılan faaliyet raporları ile takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3)

Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3) A.2.1.1. *MAUN 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Hazırlama Kılavuzu*
- (3) A.2.1.2. *Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Misyon-Vizyon*
- (3) A.2.1.3. *Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Politikası*
- (3) A.2.1.4. *Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Faaliyet Raporları*

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Muş Alparslan Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun stratejik amaç ve hedefleri, Üniversitemizin genel stratejik planı ile uyumlu bir şekilde hazırlanmıştır. 2023 BIDR Raporu'nda da belirtildiği gibi, 2021-2025 yıllarını kapsayan mevcut stratejik plan, meslek yüksekokulunun mevcut durumunu analiz ederek eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması, toplumsal katkının genişletilmesi ve kurumsal yapının daha yenilikçi hale gelmesini amaçlamaktadır. Stratejik plan hazırlanırken iç ve dış paydaşların görüşleri alınmış, paydaş katılımı ile kısa, orta ve uzun vadeli hedefler belirlenmiştir. Hedefler, eylemler ve önceliklendirilmiş zamanlamalar, mali kaynaklar ve sorumlular açıkça tanımlanmıştır. Stratejik

planın oluşturulması sırasında, bir önceki döneme ait stratejik planın sonuçları ayrıntılı olarak değerlendirilmiş ve bu değerlendirmeler yeni hedeflerin belirlenmesine temel teşkil etmiştir.

Belirlenen stratejik amaç ve hedefler, yıllık performans raporları aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Performans göstergelerinin gerçekleşme durumu, ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır. Ayrıca, stratejik plan ve hedeflerin, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumluluğu da değerlendirilmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi ve toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetler, stratejik planın uygulanabilirliğini artırmaktadır. Bu plan kapsamında elde edilen sonuçlar ve gelişmeler, düzenli olarak Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun web sayfası üzerinden paydaşlarla paylaşılmakta, böylece şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri gözetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3)

Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- (3) A.2.2.1. *MAUN 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Hazırlama Kılavuzu*

A.2.3. Performans yönetimi

Muş Alparslan Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, performans yönetim süreçlerini stratejik amaç ve hedefleriyle uyumlu bir şekilde planlamakta ve uygulamaktadır. 2023 BIDR Raporu'nda da belirtildiği üzere, performans yönetim sistemi, kurumun stratejik bakış açısını yansıtan, süreç odaklı ve paydaş katılımıyla yürütülen bir mekanizmaya sahiptir. Stratejik plan performans göstergeleri, Kalite Komisyonu'na bağlı alt komisyonlar tarafından düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu süreçte devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin stratejik amaç ve hedeflere ulaşmaya ne ölçüde katkı sağladığı analiz edilmekte ve gerektiğinde iyileştirme kararları alınmaktadır. Performans göstergeleri, yıllık performans programları ve iç değerlendirmeler ile izlenmekte, yönetimi gözden geçirme toplantıları gibi süreçlerle karar mekanizmalarına yansıtılmaktadır.

Akademik performansın izlenmesi amacıyla, her yıl öğretim elemanlarının bilimsel toplantılar, yayınlar ve projelerle ilgili faaliyetleri düzenli olarak toplanmakta ve akademik faaliyet raporları hazırlanarak yıl sonunda akademik kurul toplantılarında değerlendirilmektedir. Ayrıca, yüksek lisans ve doktora yapan öğretim elemanlarının yürüttükleri araştırma faaliyetleri de izlenerek genel performansları hakkında değerlendirme yapılmaktadır. Performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri, iç kalite güvencesi sistemiyle ilişkilendirilmiş ve yazılı olarak tanımlanmıştır. Bu göstergeler, düzenli izleme ve değerlendirme süreçlerine tabi tutulmakta, sonuçları yazılı olarak belgelenmektedir. Performans yönetimi süreci bilişim sistemleriyle desteklenerek, doğru ve güvenilir verilerin elde edilmesi sağlanmaktadır. Yıllık gerçekleşme sonuçları kalite yönetim sistemi toplantılarında tartışılmakta ve gerekli iyileştirme adımları alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (4)

Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) A.2.3.1. *MAUN Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesi*
- (4) A.2.3.2. *MAUN 2024 Yılı Performans Programı*

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Elektronik ve Otomasyon Bölümü, üniversitenin genel bilgi yönetim sistemine entegre bir şekilde faaliyet göstermekte ve süreçlerini bu sistem üzerinden yürütmektedir. 2023 BIDR Raporu'nda da belirtildiği üzere, Meslek Yüksekokulumuzun kullandığı bilgi yönetim sistemleri, stratejik yönetim süreçlerine katkı sağlamak ve kalite yönetim sistemini beslemektedir.

Kullanılan bilgi yönetim sistemleri şunlardır:

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS): Öğrencilerin eğitim ve öğretimleriyle ilgili her türlü işlemi elektronik ortamda yürütebildiği sistemdir. Ders kayıtları, sınav sonuçları, transkript gibi bilgiler bu sistem üzerinden erişilebilir durumdadır. Ayrıca, öğrenciler diploma doğrulama ve başvuru işlemlerini çevrimiçi olarak gerçekleştirebilmektedir.

Personel Bilgi Sistemi (PBS): Tüm akademik ve idari personelin iletişim, görev ve akademik bilgilerini içerir. Sistem, YÖKSİS ile bütünleşmiş bir şekilde çalışmakta ve veriler güncel tutulmaktadır.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS): Tüm yazışmaların elektronik ortamda yürütüldüğü ve kayıt altına alındığı sistemdir. EBYS sayesinde kurumsal hafıza oluşturulmakta ve geçmişe yönelik evrak denetimi sağlanmaktadır.

E-Devlet ile Entegrasyon: Öğrenci Bilgi Sistemi e-Devlet altyapısı ile entegredir. Öğrenciler kimlik doğrulama işlemlerini e-Devlet üzerinden yaparak sisteme erişebilmektedir.

Bilgi yönetim sistemi güvenliği ve güvenilirliği, üniversite tarafından titizlikle sağlanmaktadır. Sistemlerde veri gizliliği, erişim kontrolü ve siber güvenlik önlemleri uygulanmakta, sistemlerin güvenliği düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Siber tehditlere karşı risk analizleri ve sızma testleri yapılmakta, elde edilen sonuçlar doğrultusunda gerekli önlemler alınmaktadır. Bilgi yönetim sistemlerinin performansı ve etkinliği, düzenli izleme ve değerlendirme süreçleri ile takip edilmektedir. Kullanıcı geri bildirimleri alınarak sistemlerin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmakta ve bu süreçler kalite güvence sistemine entegre edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3)

Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- (3) A.3.1.1. *Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu*
- (3) A.3.1.2. *MAUN Eduroam Sistemi*
- (3) A.3.1.3. *E-Devlet Kapısı Üzerinden Sunulan Hizmetler*
- (3) A.3.1.4. *Öğrenci Bilgi Sistemi*
- (3) A.3.1.5. *Personel Bilgi Sistemi*

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Elektronik ve Otomasyon Bölümü, insan kaynakları yönetimi uygulamalarını şeffaf ve liyakate dayalı bir anlayışla gerçekleştirmektedir. 2023 BIDR Raporu'nda belirtildiği gibi, bölümde insan kaynakları yönetimine ilişkin süreçler tanımlanmış, çalışanların yetkinliklerinin artırılması ve motivasyonlarının yükseltilmesi hedeflenmiştir. Bölümde, akademik personel

planlaması Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın izinleri doğrultusunda yapılmakta, her yıl norm kadro planlaması değerlendirilerek üniversitenin web sayfasında ilan edilmektedir. Yeni personel alım ihtiyaçları dekanlık aracılığıyla rektörlüğe iletilmekte ve süreç şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Akademik ve idari personelin memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek için anketler düzenlenmekte ve sonuçlar değerlendirilerek iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Çalışanların yetkinliklerini artırmaya yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenmekte ve performansları teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarıyla desteklenmektedir. İnsan kaynakları politikası, çalışanların mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemeyi önceliklendirmektedir. Akademik personelin bilimsel faaliyetleri, projeleri ve yayınları düzenli olarak takip edilmekte, bu süreçte elde edilen sonuçlar akademik kurul toplantılarında değerlendirilmektedir. Ayrıca, hizmet içi eğitim programları ile idari personelin gelişimine katkı sağlanmaktadır. İnsan kaynakları yönetimi uygulamaları, düzenli izleme ve değerlendirme süreçlerine tabi tutulmakta, elde edilen sonuçlara göre iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Geri bildirim mekanizmalarından alınan veriler, karar alma süreçlerine dahil edilerek insan kaynakları politikalarının güncellenmesine katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3)

Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3) A.3.2.1. *Kurum İçi Değerlendirme Raporu*

A.3.3. Finansal yönetim

Elektronik ve Otomasyon Bölümü'nün finansal yönetimi, Muş Alparslan Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bölüm ihtiyaçlarının karşılanması sürecinde, talepler öncelikle bölüm düzeyinde belirlenmekte, ardından gerekli belgeler hazırlanarak rektörlüğün ilgili birimlerine iletilmektedir. İlgili birimler tarafından onaylanan talepler doğrultusunda alımlar gerçekleştirilmekte ve bölüme ulaştırılmaktadır. Finansal kaynakların yönetimi ile ilgili temel gelir ve gider kalemleri şu anda tanımlı değildir ve süreçler merkezi yönetim tarafından yürütülmektedir. Bölüm, finansal süreçlerde merkezi bir yönetim modeli ile ilerlemekte olup, yerel düzeyde bir finansal yönetim planı veya stratejik planlamayla bütünleşmiş bir yapı bulunmamaktadır. Üniversitenin merkezi finansal yönetim süreçleri kapsamında, gelir ve giderlerin izlenmesi ve raporlanması Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Ancak, Elektronik ve Otomasyon Bölümü seviyesinde doğrudan finansal yönetim süreçleri tanımlı değildir. Finansal kaynakların yönetimi için süreçlerin tanımlanması, bölüm bazında bir kaynak planlama ve izleme mekanizması oluşturulması, stratejik hedeflerin desteklenmesi açısından önem taşımaktadır. Kaynakların etkin ve verimli kullanılmasına yönelik uygulamaların geliştirilmesi ve bu süreçlerin stratejik planla ilişkilendirilmesi, mevcut eksikliklerin giderilmesine katkı sağlayacaktır.

Olgunluk Düzeyi: (1)

Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Elektronik ve Otomasyon Bölümü'nde, tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlanmış ve yazılı hale getirilmiştir. Süreçlerdeki sorumluluklar, iş akışları, yönetim, sahiplenme ve izleme mekanizmaları açıkça belirtilmiş olup, bölüm ve kurum

genelinde içselleştirilmiştir. 2023 BIDR Raporu'nda da belirtildiği üzere, süreç yönetimi uygulamaları, kurumun stratejik hedefleriyle uyumlu şekilde yürütülmekte ve sürekli iyileştirme döngüsüyle desteklenmektedir. Bölüm faaliyetlerinin yönetimi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Kalite Güvence Sistemi ve diğer ilgili yönetmeliklerle uyumlu bir şekilde sürdürülmektedir.

Akademik Süreçler: Eğitim-öğretim süreçleri, uzaktan eğitim dahil, açıkça tanımlanmış ve yönetim sorumlulukları yazılı olarak belirtilmiştir.

Staj Süreçleri: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Staj Yönetmeliği kapsamında, öğrencilerin staj süreçleri açıkça belirlenmiş ve uygulanmaktadır.

Uzaktan Eğitim Süreçleri: Uzaktan eğitim uygulamaları, MAUN Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir.

Kalite Yönetim Süreçleri: Süreç yönetimi, kalite güvence sistemine entegre edilmiş ve bu sistem üzerinden izlenmektedir.

Süreç yönetim mekanizmaları, düzenli olarak izlenmekte ve alınan geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Özellikle uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenci ve öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler, süreçlerin etkinliğinin artırılmasına yönelik değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları için kullanılmaktadır. Süreç yönetiminde, iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri düzenli olarak alınmakta, bu görüşler süreçlerin geliştirilmesinde dikkate alınmaktadır. Süreç yönetimine ilişkin tüm belgeler ve süreç kılavuzları, ilgili paydaşlarla paylaşılmakta ve şeffaf bir şekilde uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3)

Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- (3) A.3.4.1. *Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Kalite Güvence Sistemi*
- (3) A.3.4.2. *MAUN Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği*
- (3) A.3.4.3. *Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Staj Yönergesi*

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Elektronik ve Otomasyon Bölümü'nde iç ve dış paydaş katılımını artırmaya yönelik planlamalar yapılmakta ve düzenli olarak uygulanmaktadır. 2023 BIDR Raporu'nda belirtildiği gibi, paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak için mekanizmalar tanımlanmıştır. Bölüm, iç ve dış paydaşlarını paydaş yönetimi prosedürü çerçevesinde belirlemekte ve bu paydaşlarla düzenli olarak toplantılar düzenlemektedir. Toplantılar aracılığıyla öğrenciler, mezunlar, işverenler, sektör temsilcileri ve diğer paydaşlarla fikir alışverişi yapılmakta ve süreçlere yönelik görüşler alınmaktadır. Özellikle dış paydaşlar ile iş birliği protokolleri yapılarak ilişkiler geliştirilmekte ve bölüme katkı sağlanmaktadır.

Paydaş görüşlerinin alınmasında kullanılan yöntemler şunlardır:

Anketler: Öğrenci memnuniyet anketi, mezun memnuniyet anketi ve dış paydaş memnuniyet anketi düzenli olarak uygulanmakta ve sonuçlar analiz edilmektedir.

Odak Grup Toplantıları ve Çalıştaylar: Dış paydaşlar ve sektör temsilcilerinin katılımıyla odak grup toplantıları düzenlenmektedir.

Geri Bildirim Mekanizmaları: Paydaşlardan alınan geri bildirimler düzenli olarak değerlendirilmektedir.

Elde edilen anket sonuçları ve geri bildirimler, karar alma süreçlerinde dikkate alınmakta ve iyileştirme çalışmaları için temel teşkil etmektedir. Özellikle iç kalite güvencesi sisteminde öğrenci ve dış paydaşların katılımına önem verilmekte, süreçlerin etkinliği ve verimliliği bu katılımı artırılmaktadır. Paydaş katılımının etkinliği ve sürekliliği düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin yapılan değerlendirmeler sonucunda gerekli iyileştirme çalışmaları planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (2)

Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (2) A.4.1.1. *Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ile Van Gölü Elektrik Dağıtım A. Ş. Arasında İş Birliği Protokolü*

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Elektronik ve Otomasyon Bölümü'nde, öğrencilerin ders, öğretim elemanları, diploma programı, hizmetler ve genel memnuniyet düzeyine ilişkin görüş ve geri bildirimleri düzenli olarak toplanmaktadır. 2023 BIDR Raporu'nda belirtildiği gibi, bu geri bildirimler sistematik bir şekilde alınmakta, analiz edilmekte ve iyileştirme çalışmalarında etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri şu yöntemlerle toplanmaktadır:

Memnuniyet Anketleri: Öğrencilerin ders, öğretim elemanları, hizmetler ve genel memnuniyet düzeyine ilişkin değerlendirmelerini içeren anketler, her yarıyıl sonunda uygulanmaktadır.

Dilek ve Öneri Kutuları: MAUN Dilek Kutusu aracılığıyla öğrenciler, öneri ve şikayetlerini anonim bir şekilde iletebilmektedir.

Elektronik Kanallar: Bölümün web sayfası ve e-posta adresleri aracılığıyla öğrencilere geri bildirim mekanizmaları sunulmaktadır.

Odak Grup Toplantıları: Öğrenci temsilcileri ve akademik danışmanların katılımıyla düzenlenen toplantılarda öğrenciler doğrudan geri bildirimlerini paylaşabilmektedir.

Toplanan geri bildirimler, bölüm tarafından analiz edilmekte ve elde edilen veriler iyileştirme çalışmalarına yön vermektedir. Bu süreçte, verilerin geçerliliği ve güvenilirliği sağlanmakta, geri bildirim sonuçları öğrenciler ve diğer paydaşlarla paylaşılmaktadır. Özellikle ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve öğrenci hizmetlerine yönelik yapılan değişiklikler, bu geri bildirimlerin bir sonucudur. Geri bildirim mekanizmaları düzenli olarak izlenmekte ve öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda güncellenmektedir. Öğrenci memnuniyet düzeyini artırmaya yönelik yapılan iyileştirmeler, kalite güvence sisteminin bir parçası olarak belgelenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3)

Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- (3) A.4.2.1. *MAUN Dilek Kutusu*
- (3) A.4.2.2. *Elektronik ve Otomasyon Bölümü İletişim Kanalları*

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Elektronik ve Otomasyon Bölümü'nde, mezun izleme ve ilişkileri yönetimi sistematik bir şekilde yürütülmektedir. 2023 BIDR Raporu'nda belirtildiği gibi, mezunların istihdam durumu, işveren memnuniyeti ve programın hedeflerine ulaşma düzeyine ilişkin bilgiler düzenli olarak toplanmakta, analiz edilmekte ve gelişim stratejilerinde kullanılmaktadır.

Bölüm mezunlarının tamamı, üniversite bünyesinde bulunan MAUN Mezun Takip Sistemi'ne kayıtlıdır. Bu sistem sayesinde mezunların istihdam durumu, eğitim süreçleri ve kariyer gelişimleri takip edilebilmekte ve veriler düzenli olarak güncellenmektedir. Ayrıca, mezunlara yönelik sosyal platformlar oluşturulmuş olup, bu platformlar aracılığıyla iletişim sürdürülmekte ve bilgi alışverişi sağlanmaktadır.

Memnuniyet Anketleri: Mezun memnuniyeti ve program çıktılarının erişim düzeyi, üniversite tarafından düzenli olarak uygulanan memnuniyet anketleri ile değerlendirilmektedir. Mezunlardan alınan geri bildirimler, programların yeterliliklerinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için temel oluşturmakta, akademik ve uygulamalı eğitim süreçlerine katkı sağlamaktadır.

İstihdam Verileri: Mezunların işe yerleşme oranları, gelir düzeyleri, eğitime devam durumları ve işveren memnuniyetine ilişkin bilgiler sistematik olarak toplanmakta ve raporlanmaktadır.

Mezunlardan toplanan geri bildirimler ve istihdam verileri düzenli olarak analiz edilmekte, bu analiz sonuçlarına dayalı olarak program içeriklerinde ve öğretim yöntemlerinde iyileştirmeler yapılmaktadır. Mezunların görüşleri, akademik kurul toplantılarında tartışılmakta ve alınan kararlar, programın stratejik hedeflerine ulaşmasını desteklemek amacıyla uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3)

Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- (3) A.4.3.1. *MAUN Mezun Takip Sistemi*

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Elektronik ve Otomasyon Bölümü, uluslararasılaşma süreçlerini Muş Alparslan Üniversitesi'nin genel uluslararasılaşma politikası ve stratejileri doğrultusunda yönetmektedir. Bu süreçler, MAUN Dış İlişkiler Ofisi ve Erasmus Koordinatörlüğü tarafından desteklenmekte, bölüm düzeyinde ikili anlaşmaların yapılması ve uluslararası öğrenci ve akademik hareketliliğin teşvik edilmesi gibi süreçler yürütülmektedir.

Erasmus Programı: Bölüm, Erasmus programı kapsamında akademik personel ve öğrenci değişimini artırmaya yönelik ikili anlaşmalar yapmaktadır. Halihazırda Erasmus kapsamındaki anlaşma süreçleri devam etmekte ve yeni iş birlikleri oluşturulmaktadır.

Uluslararası İş Birlikleri: Bölüm, uluslararası akademik ve endüstriyel paydaşlarla iş birliği yapmayı hedeflemekte ve bu doğrultuda çeşitli planlamalar yapmaktadır.

Dil Desteği ve Kültürel Uyum: Uluslararası öğrencilerin uyum süreçlerine destek olmak amacıyla dil eğitimi ve kültürel etkinliklere yönelik planlamalar yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçleri kapsamında yapılan çalışmalar düzenli olarak değerlendirilmekte ve elde edilen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme planları yapılmaktadır. Bu süreçlerin yönetiminde, paydaş katılımı ve iş birliğinin artırılmasına yönelik adımlar atılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (2)

Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (2) A.5.1.1. *MAUN Erasmus Koordinatörlüğü*

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Elektronik ve Otomasyon Bölümü'nde, uluslararasılaşma faaliyetlerini desteklemek için ayrılan mali, fiziksel ve insan kaynakları, Muş Alparslan Üniversitesi genelinde belirlenen planlamalar doğrultusunda yönetilmektedir. 2023 BIDR Raporu'nda belirtildiği gibi, Erasmus+ ve diğer değişim programları için sağlanan bütçeler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından belirlenmekte ve rektör yardımcısının denetiminde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir.

Erasmus+ Bütçesi: Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği bütçesi, yıllara bağlı olarak düzenli bir şekilde analiz edilmekte ve hibelerin daha etkin kullanımını sağlamak amacıyla üniversite genelinde yeniden dağıtım mekanizmaları uygulanmaktadır.

Kaynakların Yeniden Dağıtımı: Birimlere tahsis edilen hibelerin kullanılmayan kısımları, önce ilgili fakülte havuzuna, ardından Üniversite genel havuzuna aktarılmakta ve bu hibeler diğer birimlere tahsis edilmektedir.

İzleme ve Değerlendirme: Ayrılan kaynakların etkinliği, yıllık istatistiklerle izlenmekte ve bu veriler, gelecekteki uluslararasılaşma faaliyetleri için bütçe planlamalarında kullanılmaktadır.

Elektronik ve Otomasyon Bölümü'nün uluslararasılaşma süreçlerini desteklemek amacıyla, akademik ve idari personel için dil eğitimi ve kültürel uyum programları gibi destekler planlanmaktadır. Ancak, bu faaliyetlerin finansmanı, üniversite genelinde sağlanan bütçelere bağlıdır. Uluslararasılaşmaya yönelik kaynakların etkin kullanımı, düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Kaynakların daha verimli kullanılması amacıyla, paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda düzenlemeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1)

Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Elektronik ve Otomasyon Bölümü'nde uluslararasılaşma faaliyetleri sınırlı düzeydedir ve büyük ölçüde Muş Alparslan Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. Bölüm seviyesinde Erasmus ve Mevlâna Programı gibi değişim programlarına yönelik ikili anlaşma girişimleri devam etmektedir ancak uluslararasılaşma faaliyetlerinin performansına yönelik belirgin bir izleme mekanizması bulunmamaktadır.

Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını izlemek için tanımlı bir mekanizma veya süreç henüz kurumsallaştırılamamıştır. Bölüm, üniversitenin genel uluslararasılaşma politikası ve stratejik planı kapsamında sınırlı katkı sağlamakta, ancak bu alandaki faaliyetlerin artırılması ve performans göstergelerinin oluşturulması için çalışmalar yapılması gerekmektedir.

Bölüm, Erasmus ve Mevlâna Programları kapsamındaki değişim faaliyetleri için Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin yönlendirmeleri doğrultusunda hareket etmektedir. Ancak bu faaliyetlerin performansına yönelik düzenli bir izleme veya değerlendirme yapılmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1)

Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

TBMYO bünyesinde yer alan Elektronik ve Otomasyon bölümüne ait programların (Biyomedikal Cihaz Teknolojisi, Elektronik Teknolojisi, İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü) yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve alan yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiş olduğu ve programların yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyonu ve vizyonu göz önüne alındığı bir önceki yılın BİDR'nda belirtilmiştir. Programların onayı ve gerekli durumlarda güncellenmesi ilgili mevzuat kapsamında eğitim öğretim dönemi başlamadan önce sırasıyla birim kurulu kararları ve üniversite senatosu onayı ile yapılmaktadır. Bologna bilgi paketinde, yüksekokulumuzda verilen her bir ders için eğitim-öğretim etkinliklerini içeren bilgiler hem Türkçe hem de İngilizce olarak yer almakta olup bu bilgiler düzenli olarak güncellenmektedir. Bologna sürecine ait bilgiler Üniversitemiz ve ilgili programın web sayfalarında yayınlanmaktadır.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

2024 Birim İçi Değerlendirme Raporu'nda da belirtildiği üzere, programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ile uyumu sağlanmış ve kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterliliklerinin belirlenmesi sürecinde, kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri, ulusal çekirdek program esas alınarak hazırlanmış ve kazanımların ifade şekli, öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeleri açıkça belirtmektedir.

Program çıktılarının gerçekleştirilmesinin izlenmesine yönelik planlama yapılmış olup, özellikle kurumun ortak (generic) çıktılarına dair yöntem ve süreçler ayrıntılı bir şekilde tanımlanmıştır. Öğrenme çıktılarının ve ilgili öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar belirlenmiştir. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) detaylandırılmıştır.

Alan farklılıkları göz önüne alınarak, yeterliliklerin örgün, karma ve uzaktan eğitim türlerinde kazandırılma yöntemleri tanımlanmış ve program tasarımında fiziksel ile teknolojik olanaklar (erişim, sosyal mesafe vb.) dikkate alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi: (4)

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) B.1.1.1. *MAUN Bologna*
- (4) B.1.1.2. *YÖK Atlas MAUN Ön lisans programları*

B.1.2. Programların ders dağılım dengesi

2024 Birim İçi Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği üzere, programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlanmıştır. Ders dağılımında, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri dikkate alınmakta ve bu süreç katılımcı bir yaklaşımla yürütülmektedir. Öğretim programı (müfredat) yapısı, zorunlu-seçmeli dersler ile alan ve alan dışı derslerin dengesini gözetmekte; öğrencilere kültürel derinlik kazandırmanın yanı sıra farklı disiplinleri tanıma fırsatı sunmaktadır.

Ders sayısı ve haftalık ders saatleri, öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilmesine olanak sağlayacak şekilde düzenlenmiştir. Bu doğrultuda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği düzenli olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk düzeyi: (4)

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) B.1.2.1. [MAUN Bologna](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının Program çıktılarıyla uyumu

2024 Birim İçi Değerlendirme Raporu'nda belirtildiği üzere, derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilerek kamuoyuna ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli, öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeleri net bir şekilde ortaya koymaktadır. Ayrıca, ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin izlenmesine yönelik bir planlama yapılmıştır.

Olgunluk düzeyi: (3)

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- (3) B.1.3.1. [Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi](#)
- (3) B.1.3.2. [MAUN Bologna](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

2024 Birim İçi Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği gibi, tüm derslerin AKTS değerleri web sayfası üzerinden paylaşılmakta ve öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe yönelik uygulamalı öğrenme fırsatları sunulmakta olup, bu süreçler öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamaların niteliği detaylı bir şekilde incelenmektedir.

Olgunluk düzeyi: (4)

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- (4) B.1.4.1. [MAUN Bologna](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

2024 Birim İçi Değerlendirme Raporu'nda belirtildiği üzere, her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu süreç, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve sonuçlar ortak bir yaklaşımla ele alınmaktadır.

Eğitim ve öğretimle ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri bildirim sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulamaları, ilişik kesme sayıları ve nedenleri vb.) periyodik ve sistematik olarak izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte ve karşılaştırılmaktadır. Bu değerlendirmeler doğrultusunda, kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürekli olarak desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3)

Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- (3) B.1.5.1. *MAUN Bologna*

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

2024 Birim İçi Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği üzere, kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül bir yaklaşımla yönetmek için organizasyonel yapılanmaya (örneğin, üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi vb.), bilgi yönetim sistemine ve uzman insan kaynağına sahiptir. Bu süreçler, üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup, görev ve sorumluluklar açıkça tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesine yönelik ilke, esaslar ve takvim, kurum genelinde belirlenmiştir. Programlarda öğrenme kazanımları, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu, üst yönetimin koordinasyonunda takip edilmekte ve süreçlerin bütünlüğü sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3)

Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- (3) B.1.6.1. *MAUN Bologna*
- (3) B.1.6.2. *MAUN Rektörlüğü Mevzuat Listesi*
- (3) B.1.6.3. *MAUN Akademik Takvim*

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

2024 Birim İçi Değerlendirme Raporu'nda da ifade edildiği üzere, öğretim yöntemi, öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklı bir yaklaşımla tasarlanmıştır. Tüm eğitim türlerinde (örgün, uzaktan, karma), ilgili eğitim türünün doğasına uygun, öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, disiplinler arası ve bütüncü öğrenme yöntemleri benimsenmekte; vaka ve uygulama temelli yaklaşımlar önceliklendirilmektedir.

Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgisi, motivasyonu ve bağlılığına odaklanan yöntemler tercih edilmektedir. Örgün eğitim süreçleri, ön lisans öğrencilerini kapsayacak şekilde, teknolojinin sunduğu olanaklar ve proje temelli öğrenme yaklaşımlarıyla zenginleştirilmiştir. Ayrıca, öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı, müfredat, yöntem ve yaklaşımlar aracılığıyla aktif olarak desteklenmektedir.

Tüm bu süreçlerin uygulanması, izlenmesi ve gerektiğinde önlemler alınması sistematik bir değerlendirme süreciyle yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3)

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- (3) B.2.1.1. [MAUN Bologna](#)
- (3) B.2.1.2. [MAUN UZEM](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

2024 Birim İçi Değerlendirme Raporu'nda belirtildiği gibi, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme süreçleri, yetkinlik ve performans temelli bir yaklaşımla yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Sürekli bir ölçme ve değerlendirme anlayışı, çoklu sınav olanakları ile süreç odaklı (formatif) ödev, proje ve portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır.

Ders kazanımları ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri titizlikle planlanmakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar) için mekanizmalar oluşturulmuş ve etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Ayrıca, ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ile güvenilirliği sağlanmaktadır.

Kurum, ölçme ve değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci ve öğretim elemanlarından alınan geri bildirimlere dayanarak sürekli olarak iyileştirmekte; yapılan iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler düzenli olarak değerlendirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3)

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3) B.2.2.1. [MAUN Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Web Sayfası](#)
- (3) B.2.2.2. [MAUN Bologna](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

2024 Birim İçi Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği gibi, öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve kamuoyuna ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar, birbirleriyle tutarlı bir şekilde belirlenmiş olup, uygulamalar şeffaflıkla yürütülmektedir.

Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmekte ve öğrencilerin ihtiyaçları özenle karşılanmaktadır. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler) tanınması ve kredilendirilmesi süreci sistematik bir şekilde yürütülmektedir.

Uluslararasılaşma politikasına paralel olarak, öğrenci hareketliliği desteklenmekte ve teşvik edilmekte; bu süreçte kolaylaştırıcı önlemler alınmaktadır. Hareketlilik programları sırasında kredi kaybı yaşanmaması için gerekli düzenlemeler ve uygulamalar da hayata geçirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (4)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- (4) B.2.3.1. [MAUN Rektörlüğü Mevzuat Listesi](#)
- (4) B.2.3.2. [MAUN Bologna](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

2024 Birim İçi Değerlendirme Raporu'nda da belirtildiği üzere, yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri, sertifikalandırma ve diploma işlemleri, tanımlı süreçlere uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerektiğinde önlemler alınmaktadır. Bu süreçlerin düzenli olarak değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi, şeffaflık ve tutarlılığın sağlanmasına katkı sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3)

Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3) B.2.4.1. [MAUN Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#)
- (3) B.2.4.2. [MAUN Bologna](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

2024 Birim İçi Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği gibi, sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo ile ders kitapları, çevrimiçi kitaplar/belgeler/videolar gibi kaynaklar uygun nitelik ve nicelikte olup, erişilebilir şekilde öğrencilerin bilgisine ve kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı düzenli olarak izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kurumda, eğitim-öğretim ihtiyaçlarını karşılayan, kullanıcı dostu, ergonomik bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Bu sistem; eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme, ölçme ve değerlendirme ile hizmet içi eğitim olanaklarını kapsamaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları, öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelik olarak yapılandırılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: (3)

Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3) B.3.1.1. [MAUN Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#)
- (3) B.3.1.2. [Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Web Sayfası](#)
- (3) B.3.1.3. [MAUN UZEM](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

2024 Birim İçi Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği üzere, öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yönlendiren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi, öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle izlenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir.

Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaylaştırılmış olup, yüz yüze ve çevrimiçi gibi çeşitli erişim olanakları sunulmaktadır. Ayrıca, psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri, öğrencilerin bilgisine ve erişimine açık şekilde sunulmakta; bu hizmetler yüz yüze ve çevrimiçi olarak erişilebilir durumdadır.

Bu hizmetlerin yeterliliği düzenli olarak takip edilmekte ve gerektiğinde iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3)

Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3) B.3.2.1. [MAUN Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#)
- (3) B.3.2.2. [MAUN Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- (3) B.3.2.3. [MAUN Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

2024 Birim İçi Değerlendirme Raporu'nda belirtildiği gibi, tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı), öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun nitelik ve nicelikte tasarlanmış olup, erişilebilir şekilde hizmete sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3)

Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- (3) B.3.3.1. *MAUN Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı*

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

2024 Birim İçi Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği üzere, dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi, eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim altyapısı, bu grupların özel ihtiyaçları dikkate alınarak tasarlanmıştır.

Üniversite yerleşkelerinde, ihtiyaçlara uygun olarak engelsiz üniversite uygulamaları hayata geçirilmiştir. Ayrıca, bu grupların eğitim olanaklarına erişimi düzenli olarak izlenmekte ve aldıkları geri bildirimler doğrultusunda sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3)

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3) B.3.4.1. *MAUN Rektörlüğü Mevzuat Listesi*
- (3) B.3.4.2. *MAUN Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı*

B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

2024 Birim İçi Değerlendirme Raporu'nda da belirtildiği gibi, öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinliklerine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için mekân, bütçe ve rehberlik desteği sağlanmaktadır. Ayrıca, bu faaliyetlerin yürütülmesi ve yönetilmesi için bir idari örgütlenme bulunmaktadır.

Gerçekleştirilen faaliyetler düzenli olarak izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3)

Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- (3) B.3.5.1. *Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Web Sayfası*
- (3) B.3.5.2. *MAUN Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı*

B.4.Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

2024 Birim İçi Değerlendirme Raporu'nda belirtildiği gibi, öğretim elemanlarının (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açık şekilde paylaşılmaktadır. Bu süreç ve kriterler, akademik liyakati gözetmekte ve fırsat eşitliğini sağlayacak nitelikte düzenlenmiştir. Uygulamanın belirlenen kriterlere uygun olduğu kanıtlarla desteklenmektedir.

Öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf bir şekilde paylaşılmakta, kurumun öğretim üyelerinden beklentileri bireyler tarafından açıkça bilinmektedir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilen kişilerin seçiminde liyakat esas alınmakta, yarıyıl sonunda performansları şeffaf ve etkin bir şekilde değerlendirilmektedir. Ayrıca, kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum sağlanması öncelikli olarak gözetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3)

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- (3) B.4.1.1. [MAUN Rektörlüğü Mevzuat Listesi](#)
- (3) B.4.1.2. [Yükseköğretim Kanunu](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

2024 Birim İçi Değerlendirme Raporu'nda belirtildiği üzere, öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri, ihtiyaç analizleri temelinde planlanmakta, yaygın bir şekilde uygulanmakta ve etkililiği düzenli olarak izlenmektedir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli ve aktif ders verme yöntemlerini, ayrıca uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik olarak eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) düzenlenmekte ve bu etkinlikleri gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması bulunmaktadır.

Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin artırılmasına yönelik çalışmalar sürekli olarak sürdürülmekte, bu süreçlerin kuruma sağladığı katkılar düzenli olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3)

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- (3) B.4.2.1. [MAUN UZEM](#)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

2024 Birim İçi Değerlendirme Raporu'nda belirtildiği gibi, Muş Alparslan Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, öğretim elemanlarının araştırma performansını izleme ve değerlendirme konusunda etkin bir süreç yürütmektedir. Bu süreç, üç aylık ve yıllık periyotlarla öğretim elemanlarının araştırma sonuçlarını ve faaliyetlerini detaylı olarak değerlendirmeyi kapsamaktadır.

2024 yılında da vurgulandığı üzere, üç aylık değerlendirmeler, öğretim elemanlarının kısa vadeli araştırma hedeflerine ulaşma durumlarını izleme ve performanslarını anlık olarak takip etme imkânı sağlamaktadır. Yıllık değerlendirmeler ise daha geniş bir çerçevede, öğretim elemanlarının uzun vadeli araştırma stratejilerini ve hedeflerini analiz etmektedir.

Bu değerlendirme süreci, öğretim elemanlarının araştırma performansını şeffaf bir şekilde izlemeyi ve sürekli gelişimi teşvik etmeyi amaçlamakta, aynı zamanda bireysel ve kurumsal başarıları belirleme, destekleme ve geliştirme imkânı sağlamaktadır.

Elektronik ve Otomasyon Bölümü, 2024 yılında başlatılan bu yöntemlerle akademik mükemmeliyeti destekleyerek, araştırma faaliyetlerini sürekli artırmayı ve kurumsal hedeflere daha etkin bir şekilde ulaşmayı hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: (2)

Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (2) B.4.3.1. *Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği*
- (2) B.4.3.2. *Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu*

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Bilimsel ve akademik gelişimde başarı, etkin araştırma süreçlerinin yönetimi ve uygun kaynakların verimli kullanımıyla mümkün olur. Bu süreçlerin etkili bir şekilde yürütülmesi, planlama, koordinasyon ve iş birliği ile sağlanabilir. Araştırma süreçlerinin doğru yönetilmesi hem kısa vadeli hem de uzun vadeli hedeflere ulaşılmasında belirleyici bir rol oynar. Araştırma süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesi ve uygun kaynakların doğru belirlenmesi, kurumların bilimsel başarılarına önemli katkılar sunar. Literatür taraması, laboratuvar ekipmanları, yazılım araçları ve finansal destek gibi kaynakların etkili kullanımı, projelerin hem kalite hem de kapsam açısından gelişmesine olanak tanır. Başarılı bir bilimsel gelişim için araştırma süreçlerinin planlı bir şekilde yürütülmesi ve doğru kaynakların kullanılması gereklidir. Proje yönetiminde sistematik bir yaklaşım benimsemek, süreçlerin sağlıklı bir şekilde tamamlanmasını sağlar. Ayrıca, araştırma kaynaklarının uygun ve verimli kullanımı, projelerin başarıya ulaşmasında önemli bir stratejidir. Her kurumun bilimsel gelişimine katkı sunmak için, araştırma süreçlerinin iyi bir şekilde yönetilmesi ve uygun kaynakların etkin kullanımı şarttır. Bu süreçler, proje hedeflerine ulaşmayı kolaylaştırırken planlama, iş birliği ve koordinasyonun önemini ön plana çıkarır. Literatür taraması, teknik ekipman ve finansal destek gibi kaynaklar, projelere önemli bir güç katar. Araştırma süreçlerinde başarı, kaynakların etkin yönetimi ve doğru kullanımıyla doğrudan ilişkilidir. Proje süreçlerinin sistematik bir biçimde planlanması ve değerlendirilmesi hem kısa vadeli hem de uzun vadeli hedeflerin gerçekleştirilmesinde

önemli bir yere sahiptir. Bu süreçte, literatür taraması ve laboratuvar imkanlarından finansal desteğe kadar çeşitli kaynaklar hayati rol oynar.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Elektronik ve Otomasyon Bölümü, teknolojik inovasyonlara öncülük ederek endüstriye nitelikli profesyoneller kazandırmayı amaçlayan stratejik bir akademik birimdir. Modern elektronik ve otomasyon teknolojilerine odaklanan kapsamlı eğitim programları, teorik bilgiyi pratik uygulamalarla birleştirerek öğrencilerin sektörel liderlik yetkinliklerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Bölüm, çağdaş teknoloji odaklı müfredatı ve uygulamalı projeleri ile hem araştırma-geliştirme alanında hem de endüstriyel çözümlerde önemli katkılar sağlamaktadır. Yenilikçi projelerde akademisyenler ve öğrenciler iş birliği yaparak bilimsel araştırmaların ilerlemesine katkıda bulunurken, sektöre yön verebilecek uzman bireyler yetiştirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (4)

Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (4) C.1.1.1. *Bölüm Toplantı Tutanakları*
- (4) C.1.1.2. *Tübitak 2209-A- Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı*

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Elektronik ve Otomasyon Bölümü, kurumun geniş kapsamlı araştırma kaynaklarını etkin bir şekilde kullanarak, öğrenci ve akademisyenlere gelişmiş altyapı imkanları sunmaktadır. Elektronik, Biyomedikal ve İnsansız Hava Araçları laboratuvarlarından oluşan üç temel araştırma platformu hem uygulamalı eğitim süreçlerini desteklemekte hem de Teknofest ve TÜBİTAK gibi ulusal ve uluslararası organizasyonlar için yenilikçi projelere olanak sağlamaktadır. Bölüm, üniversitenin sağladığı çekirdek fonlar ve başlangıç destekleri sayesinde araştırmacıların proje geliştirme süreçlerini kolaylaştırarak, akademik üretkenliği artırmayı amaçlamaktadır. Ayrıca, proje ve konferans katılım destekleri, seyahat bursları, uzman davet programları ve ödül mekanizmaları gibi teşvik edici unsurlar, araştırma süreçlerini sürdürülebilir kılmakta ve bölümün bilimsel potansiyelini artırmaktadır. Üniversite kaynaklarının etkinliğini düzenli olarak değerlendiren ve ihtiyaçlara göre optimize eden bir yaklaşımla hareket eden bölüm, misyon ve hedefleri doğrultusunda dış fonlara erişimi de stratejik bir öncelik olarak ele almaktadır. Bu kapsamda, araştırmacılar için sağlanan rehberlik ve destek birimleri, üniversite dışı kaynakların verimli kullanımını mümkün kılmaktadır. Bölüm hem yerel hem de ulusal düzeyde yenilikçi araştırmalara liderlik ederek, bilimsel katkılarıyla öne çıkan bir akademik birim olma yolunda kararlılıkla ilerlemektedir.

Olgunluk Düzeyi: (2)

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (2) C.1.2.1. *BAP Yönergesi*
- (2) C.1.2.2. *Laboratuvarlar (İHA Lab., Biyomedikal Lab.)*

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Elektronik ve Otomasyon Bölümü'nde bulunan programlarda doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1)

Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Elektronik ve Otomasyon Bölümü, araştırma süreçlerini etkin yönetme ve kaynakları optimum kullanma konusunda güçlü bir strateji izlemektedir. Bölüm, öğrencilere sunduğu kapsamlı laboratuvar altyapısı ve teknik imkanlarla araştırmaların başarılı bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır. Elektronik, Biyomedikal ve İnsansız Hava Araçları laboratuvarları, öğrencilere pratik deneyim kazandırarak bilimsel projelere katılım fırsatı sunmaktadır. Bölüm, üniversite içi fonlar, proje destekleri, konferans katılımı, seyahat yardımları ve uzman davetleri gibi kaynaklarla araştırmacıların gelişimini teşvik etmektedir. Ayrıca, ödül ve yükseltme kriterleri, öğrencilerin motivasyonunu artırarak araştırma kalitesini yükseltmektedir. Ayrıca, Bölüm hem üniversite içi hem de dışı kaynaklara etkin bir şekilde yönelerek araştırmacıların dış fonlara erişimini kolaylaştırmaktadır. Bu strateji, Elektronik ve Otomasyon Bölümü'nün araştırma süreçlerini başarıyla yönetmesini sağlamaktadır.

C.2.1. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Elektronik ve Otomasyon Bölümü, araştırma faaliyetlerinde doktora derecesine sahip akademik kadro oranını artırmaya yönelik stratejik bir yaklaşım benimsemektedir. Bölümdeki akademik kadro, farklı üniversitelerden gelen ve kendi alanlarında doktora yapmış uzmanlardan oluşarak, bölüme çeşitlilik ve uzmanlık katmaktadır. Bu çeşitlilik, bölümdeki uzmanlık alanlarının genişlemesine ve kümelenme süreçlerinin güçlenmesine olanak sağlamaktadır. Araştırma hedefleri doğrultusunda, bölüm stratejik planlamalar yaparak, doktora düzeyindeki akademik uzmanlıkları bu hedeflerle uyumlu bir şekilde yönlendirmektedir. Ayrıca, doktora eğitimine devam eden öğretim elemanları, genç akademisyenleri bünyeye katarak araştırma potansiyelini artırmaktadır. Bölüm, akademik personelin gelişimini desteklemek amacıyla çeşitli eğitimler, çalıştaylar ve proje pazarları düzenlemekte, bu etkinlikler araştırma kalitesini artırmayı hedeflemektedir. Yurtdışında doktorasını tamamlayan öğretim elemanları, bölüme uluslararası deneyim ve ağlar kazandırarak, küresel araştırma projelerine katılımı güçlendirmektedir. Bu strateji, bölümün uluslararası düzeyde rekabet avantajını artırmayı ve küresel perspektif kazandırmayı amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3)

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3) C.2.1.1. *Akademik Personel Bilgi Sistemi*

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Elektronik ve Otomasyon Bölümü, mevcut durumu değerlendirerek, henüz hayata geçirilmeyen ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ile araştırma birimlerinin kurulması gerektiğini

öngörmektedir. Bölüm, bu eksiklikleri avantaja dönüştürmeyi hedefleyerek proaktif bir yaklaşım sergilemeyi ve stratejik adımlar atmayı planlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1)

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

Elektronik ve Otomasyon Bölümü, araştırma performansını sürekli olarak iyileştirmek ve elde ettiği başarılarla öne çıkmak amacıyla etkili bir strateji izlemektedir. Bölüm, akademik kadrosunun katkılarıyla önemli araştırma projeleri yürütmekte ve disiplinler arası iş birliklerini teşvik etmektedir. Bu projeler, endüstri iş birlikleri, bilimsel yayınlar ve ulusal/uluslararası konferanslara katılımlar aracılığıyla bölümün araştırma performansını belirgin bir şekilde artırmaktadır. Bölümün akademik personeli, alanlarında yürüttükleri nitelikli araştırmalarla ulusal ve uluslararası düzeyde takdir edilmektedir. Öğretim üyeleri, uluslararası indekslere kayıtlı dergilerde düzenli olarak makale yayımlamakta ve sektördeki gelişmeleri takip ederek öğrencilere ve sektöre aktarmaktadır. Ayrıca, bölümde düzenlenen konferanslar, seminerler ve atölye çalışmaları, akademik ve endüstriyel paydaşlar arasında etkili bilgi transferini sağlamaktadır.

Elektronik ve Otomasyon Bölümü, öğrencilere araştırma kültürünü kazandırmak ve öğrenci projelerini desteklemek amacıyla çeşitli programlar ve etkinlikler düzenlemektedir. Bu sayede öğrenciler, teorik bilgilerini pratik uygulamalarla birleştirerek gerçek dünya sorunlarına çözüm geliştirme konusunda yetkinlik kazanmaktadır. Pratiğe dayalı bu yaklaşım, bölümün araştırma performansının öğrencilere de yansımaları sağlamaktadır. Bölümün elde ettiği başarılar, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmakta ve gelecekteki araştırmalara ivme kazandırmayı hedeflemektedir.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Muş Alparslan Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Elektronik ve Otomasyon Bölümü, öğretim elemanlarının araştırma performansını izleme ve değerlendirme konusunda sistematik bir süreç yürütmektedir. Üç aylık ve yıllık periyotlarla gerçekleştirilen bu değerlendirme, akademik kadronun araştırma faaliyetlerine dair ayrıntılı veriler sunmakta ve kısa ile uzun vadeli hedeflere ulaşma durumunu kapsamlı bir şekilde analiz etmektedir. Üç aylık değerlendirmeler, öğretim elemanlarının kısa vadeli hedeflerini izlemeye olanak tanırken, yıllık değerlendirmeler ise daha stratejik bir bakış açısıyla uzun vadeli planların gerçekleşme düzeyini ortaya koymaktadır. Bu süreç, araştırma performansının şeffaf bir şekilde izlenmesini sağlamakla kalmayıp bireysel ve kurumsal başarıyı teşvik etmeyi de amaçlamaktadır. Elektronik ve Otomasyon Bölümü, bu yöntemlerle akademik mükemmeliyeti desteklemekte ve araştırma faaliyetlerini sürdürülebilir bir şekilde geliştirmeye odaklanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (2)

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (2) C.3.1.1. *Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği*
- (2) C.3.1.2. *Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu*

- (2) C.3.1.3. *Uluslararası Endekslerde Yer Alan Yayın Sayısı (Science Citation Index-Expanded)*

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Muş Alparslan Üniversitesi Elektronik ve Otomasyon Bölümü, yeniden atama süreçlerinde üniversite tarafından belirlenen usul ve kriterlere tam bir titizlikle uymakta ve personelin performansını bu çerçevede değerlendirmektedir. Bölüm, şeffaf ve adil bir yaklaşımı benimseyerek hem öğretim üyelerinin hem de öğretim üyesi dışındaki personelin akademik ve profesyonel başarılarını objektif bir şekilde analiz etmekte ve alınan kararlara bu değerlendirmeleri temel almaktadır. Öğretim üyesi dışındaki personelin performansı, belirlenen kriterlere uygun olarak sürekli izlenmekte ve gelişime yönelik geri bildirimlerle desteklenmektedir. Adil bir rekabet ortamı oluşturan bu süreçler, personelin motivasyonunu artırmayı ve kurumsal hedeflere daha etkin bir şekilde ulaşmayı hedeflemektedir. Ayrıca, bölüm hem bireysel kariyer gelişimini desteklemek hem de genel başarı düzeyini yükseltmek adına değerlendirme süreçlerini özenle yönetmekte ve iyileştirmektedir. Elektronik ve Otomasyon Bölümü, bu şeffaf ve sistematik yaklaşımla hem kurumsal mükemmeliyeti güçlendirmekte hem de personelin profesyonel gelişimini teşvik etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3)

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- (3) C.3.2.1. *Muş Alparslan Üniversitesi (Maun) Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltilme ve Atanma Yönergesi*
- (3) C.3.2.2. *Muş Alparslan Üniversitesi Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanlarının Yeniden Atanmalarında Uygulanacak Usul ve Kriterlere İlişkin Yönerge*

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Elektronik ve Otomasyon Bölümü, toplumsal katkı faaliyetlerini Muş Alparslan Üniversitesi'nin stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmektedir. Bölümün toplumsal katkı politikası, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmış olup, kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur. Görev tanımları belirlenmiş, süreçlerin işlerliği izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerinde temel yaklaşımı;

- Evrensel değerlere bağlı, milli ve manevi değerlere saygılı, sorgulayıcı ve çözümleyici bireyler yetiştirmek,
- Toplumsal sorunlara sürdürülebilir çözümler sunmak,
- Ulusal ve küresel ölçekte yetkin teknikerler yetiştirmek,
- Araştırma-geliştirme faaliyetleri ile topluma doğrudan katkı sağlamak olarak belirlenmiştir.

Bu kapsamda, öğretim elemanlarının farklı alanlarda yaptığı akademik araştırmalar, makaleler, kongreler, çalıştaylar ve panellerdeki katılımları, öğrencilerin gerçekleştirdiği stajlar ve TEKNOFEST projeleri aracılığıyla topluma değer katılmaktadır.

Bölümde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı, MAUN Elektronik ve Otomasyon Bölümü Kalite Komisyonu tarafından koordine edilmektedir. Kalite politikası çerçevesinde, süreçlerin etkin işleyişi ve sürekli iyileştirilmesi sağlanmaktadır. Süreçlerin yönetimi, geniş paydaş katılımını teşvik etmekte ve düzenli olarak gözden geçirilmektedir.

Bölümün toplumsal katkı süreçlerinin işlerliği düzenli olarak izlenmekte ve alınan geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu süreçler, bölümün misyonu, vizyonu ve hedefleri doğrultusunda güncellenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3)

Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- (3) D.1.1.1. *Kalite Koordinatörlüğü Stratejik Planlar*
- (3) D.1.1.2. *MAUN TBMYO Elektronik ve Otomasyon Bölümü Misyon*
- (3) D.1.1.3. *MAUN TBMYO Elektronik ve Otomasyon Bölümü Vizyon*
- (3) D.1.1.4. *MAUN TBMYO Elektronik ve Otomasyon Bölümü Hedeflerimiz*
- (3) D.1.1.5. *MAUN TBMYO Elektronik ve Otomasyon Bölümü Kalite Komisyonu*
- (3) D.1.1.6. *MAUN TBMYO Elektronik ve Otomasyon Bölümü Kalite Politikası*

D.1.2. Kaynaklar

Elektronik ve Otomasyon Bölümü, toplumsal katkı faaliyetlerini Sağlık Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı ile koordinasyon içinde yürütmektedir. Bölümümüzün öğretim elemanlarının danışmanlığında faaliyet gösteren MAUN İHATEK ve MAUN ROKET öğrenci toplulukları, her yıl düzenli olarak TEKNOFEST yarışmalarına katılmak üzere kapsamlı hazırlık süreçleri gerçekleştirmektedir.

TEKNOFEST Yarışmaları: Her yıl yaklaşık 60 kişilik bir öğrenci ekibi, insansız hava araçları, roket ve insanlık yararına teknoloji gibi farklı kategorilerde TEKNOFEST yarışmalarına hazırlanmakta ve bu etkinliklere katılım sağlamaktadır.

Mesleki ve Sosyal Gelişim: Öğrenciler, mühendislik, teknoloji ve inovasyon odaklı projelerde yer alarak mesleki bilgi ve becerilerini geliştirme fırsatı bulmaktadır.

Toplumsal Katkı ve Sorumluluk: Öğrenciler, topluma fayda sağlayan projelerde yer alarak toplumsal sorunlara çözüm üretmeye yönelik çalışmalar yapmaktadır.

SKS Daire Başkanlığı: Öğrenci topluluklarına ulaşım, konaklama, organizasyon ve mali destek sağlamaktadır.

Danışmanlık ve Rehberlik: Bölüm öğretim elemanları, öğrencilerin projelerini geliştirme ve yarışmalara hazırlık süreçlerinde rehberlik yapmaktadır.

Fiziksel ve Teknik Destek: Öğrenci toplulukları, üniversitenin laboratuvar ve teknik altyapısından faydalanmaktadır.

SKS Daire Başkanlığı, öğrenci topluluklarının etkinliklerini düzenli olarak izlemekte ve raporlamaktadır. TEKNOFEST yarışmalarında elde edilen başarılar ve geri bildirimler, toplulukların gelecekteki faaliyetlerini iyileştirme süreçlerinde değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (2)

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (2) D.1.2.1. *Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uyguma Yönetmeliği*

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu olarak topluma ve çevreye değer yaratan katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Bu kapsamda, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ihtiyaçlarına yönelik çeşitli eğitim, hizmet, araştırma ve danışmanlık faaliyetleri yürütülmekte ve bu faaliyetlerin izlenmesi için sürekli geliştirilen bir mekanizma oluşturulmaktadır. Kurum, ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri ile paydaşlarla etkin bir iletişim sürdürerek toplumsal katkı faaliyetlerinin sürekliliğini sağlamaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetleri, belirlenen stratejik hedefler doğrultusunda yürütülmekte ve sistematik olarak izlenmektedir. Akademik birimler, kamu ve özel sektör paydaşları ile iş birlikleri geliştirmekte, öğrenci ve akademisyenlerin topluma yönelik etkinliklere katılımı teşvik edilmektedir. Eğitim, sertifikasyon programları, seminerler ve bilimsel çalışmalar aracılığıyla toplumsal katkının sürdürülebilirliği desteklenmektedir.

Bu faaliyetler, Teknik Bilimler MYO'nun toplumsal katkı performansının izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesi konusundaki kararlılığını göstermekte ve bölümün, paydaşlarıyla olan iş birliklerini geliştirerek toplumsal faydayı en yüksek seviyeye çıkarmasına katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (2)

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (2) D.2.1.1. *Türk Telekom ile İş Birliği Görüşmesi*
- (2) D.2.1.2. *Alparslan-2 Hidroelektrik Santrali Teknik Gezi*
- (2) D.2.1.3. *Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Kariyer Semineri*
- (2) D.2.1.4. *İHA Ticari Pilotluk Eğitimi*

Sonuç ve Değerlendirme

Muş Alparslan Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Elektronik ve Otomasyon Bölümü, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında sürdürülebilir bir gelişim sağlamayı hedefleyen, kalite güvencesi süreçlerini etkin bir şekilde uygulayan bir akademik birimdir. 2024 Bölüm İç Değerlendirme Raporu (BİDR) kapsamında yapılan analizler, bölümün güçlü yönlerini ve iyileştirme gerektiren alanlarını ortaya koyarak, stratejik hedeflere ulaşma yolunda önemli içgörüler sunmaktadır.

Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi, Elektronik Teknolojisi ve İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü programlarını bünyesinde barındırarak, çağın gerekliliklerine uygun, teorik ve uygulamalı eğitimi harmanlayan bir yapı oluşturmuştur.

Programların tasarımı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak gerçekleştirilmiş, ders dağılımları ve kazanımları öğrenci iş yüküne dayalı olarak dengelenmiştir.

Bölümde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri benimsenmiş, ders içerikleri Bologna sürecine uygun olarak sürekli güncellenmiştir. Öğrenci geri bildirimleri, akademik danışmanlık mekanizmaları ve mezun takip sistemleri aktif olarak işletilmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçleri, yetkinlik ve performans temelli bir yaklaşımla yürütülmekte olup, öğrencilere çeşitli sınav ve proje tabanlı değerlendirme yöntemleri sunulmaktadır. Ancak, uluslararası öğrenci hareketliliğinin artırılması, Erasmus+ ve Mevlâna gibi programlar kapsamında iş birliklerinin geliştirilmesi, uzaktan eğitim süreçlerinin daha etkin kullanılması ve sanayi iş birliklerinin müfredata daha entegre edilmesi gibi alanlarda iyileştirme gerekmektedir.

Elektronik ve Otomasyon Bölümü, TÜBİTAK destekli projeler, TEKNOFEST yarışmaları ve endüstri ile yapılan iş birlikleri aracılığıyla araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmektedir. Bölüm bünyesindeki Elektronik, Biyomedikal ve İnsansız Hava Araçları laboratuvarları, öğrencilere uygulamalı öğrenme fırsatları sunmakta ve yenilikçi projelerin geliştirilmesine olanak sağlamaktadır.

Ancak, doktora programlarının ve doktora sonrası araştırma olanaklarının bulunmaması, ulusal ve uluslararası ortak araştırma birimlerinin eksikliği, bilimsel yayın ve proje çıktılarının artırılması gerekliliği gibi alanlarda gelişim fırsatları bulunmaktadır. Araştırma yetkinliği ve iş birliklerinin güçlendirilmesi amacıyla, sanayi ile ortak projeler, ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanma mekanizmaları ve akademik personelin araştırma teşvik sistemlerine daha fazla katılımı sağlanmalıdır.

Elektronik ve Otomasyon Bölümü, toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında sektörel iş birlikleri, teknik geziler, kariyer seminerleri ve öğrenci projeleri ile topluma fayda sağlamayı amaçlamaktadır. Bölüm bünyesinde yer alan MAUN İHATEK ve MAUN ROKET öğrenci toplulukları, her yıl TEKNOFEST gibi ulusal organizasyonlara katılarak öğrencilerin teknik becerilerini geliştirmesine katkıda bulunmaktadır. Toplumsal katkı performansının artırılması için, yerel yönetimler, sanayi kuruluşları ve meslek odalarıyla daha geniş çaplı projeler yürütülmeli, öğrencilere yönelik sosyal sorumluluk projeleri teşvik edilmeli ve dezavantajlı grupların eğitime erişimini artırmaya yönelik çalışmalar güçlendirilmelidir.

Bölüm, şeffaf ve katılımcı bir yönetim modeli benimsemekte olup, kalite güvencesi süreçleri kapsamında EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) ve öğrenci geri bildirim mekanizmaları etkin bir şekilde işletilmektedir. Akademik ve idari süreçler, kalite komisyonları tarafından izlenmekte ve sürekli iyileştirme döngüsüne tabi tutulmaktadır. Ancak, finansal yönetim süreçlerinin tanımlı olmaması, uluslararasılaşma faaliyetleri için yeterli kaynakların bulunmaması ve akademik teşvik mekanizmalarının iyileştirilmesi gibi konular ele alınmalı ve bu alanlarda gelişim sağlanmalıdır.

Elektronik ve Otomasyon Bölümü, teknolojik gelişmelere hızla adapte olabilen, uygulamalı eğitime önem veren ve sanayi ile güçlü iş birlikleri geliştiren bir yapıya sahiptir. 2024 BIDR Raporu, bölümün mevcut durumunu ortaya koyarak, gelecek dönemlerde atılması gereken stratejik adımlara rehberlik etmektedir.

Önümüzdeki süreçte:

- Uluslararasılaşma faaliyetleri artırılmalı, Erasmus+ ve Mevlâna programlarına daha fazla öğrenci ve akademik personel katılımı sağlanmalıdır.
- Sanayi iş birlikleri güçlendirilerek, öğrencilere sektörel deneyim kazandıracak projeler artırılmalıdır.

- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerine verilen destek artırılmalı, akademik personelin daha fazla uluslararası fon ve proje desteği alması teşvik edilmelidir.
- Eğitim programları sürekli güncellenerek, teknolojik gelişmelere ve sektör ihtiyaçlarına uyum sağlanmalıdır.
- Mezun takip sistemi daha etkin hale getirilmeli, iř dünyasıyla olan bağlantılar kuvvetlendirilerek mezunların istihdam edilebilirliği artırılmalıdır.

Bu rapor, Elektronik ve Otomasyon Bölümü'nün mevcut durumunu kapsamlı bir şekilde değerlendirerek, geleceğe yönelik stratejik hedefler belirlemeye yardımcı olan bir yol haritası niteliğindedir. Bölümümüz, eğitimde ve araştırmada mükemmeliyeti hedefleyen yapısını güçlendirerek, sürdürülebilir ve yenilikçi bir akademik ortam sunmaya devam edecektir.